



*Дата выхода: 30 ноября 2020 г.*

**Электронный  
научно-образовательный журнал  
«ГРАНИ ПОЗНАНИЯ»**

**№ 5(70) 2020**

**Учредитель:**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

**Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-31054 от 01 февраля 2008 года,  
зарегистрирован Федеральной службой по надзору  
в сфере массовых коммуникаций, связи  
и охраны культурного наследия**

**ISSN: 2588-0365**

*Редакционная коллегия:*

*Коротков А.М. – главный редактор*

*Штыров А.В. – заместитель главного редактора*

*Караваева А.С. – редактор*

*Стиридонова О.И. – дизайнер*

**grani@vspu.ru**

**8 (8442) 60-28-88**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Международная научно-практическая онлайн-конференция «Условия и механизмы развития непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»**

|  |    |
|--|----|
| АНДРЕЕВА О.С., БУЛАТОВА О.В. Инновационный формат дипломного проекта для студентов с ОВЗ как средство активизации академической мобильности . . . . .  | 4  |
| АРТЮХИНА А.И., ВЕЛИКАНОВА О.Ф., ВЕЛИКАНОВ В.В. Подготовка преподавателей университета к организации инклюзивной среды занятия . . . . .  | 8  |
| ВАЛЬКОВИЧ О.Ф. Организация коррекционно-педагогической работы по школьной адаптации учащихся с общим недоразвитием речи . . . . .  | 12 |
| ЖАДАН Е.А. Реализация технологий непрерывного образования воспитанников с ОВЗ в доме-интернате в процессе социально-педагогического и социально-культурного сопровождения . . . . .                                    | 16 |
| ЗАЙЦЕВ И.С. Социальное развитие детей с нарушениями речи в аспекте непрерывного образования . . . . .  | 21 |
| КИРИНА Т.А., САМСОНОВА Е.В. Роль тьютора в формировании учебной мотивации младших подростков с расстройствами аутистического спектра как одного из условий преемственности образования . . . . .                       | 28 |
| ЛАДЕЙКО В.Д. Особенности пространственно-временных представлений детей старшего дошкольного возраста с разными вариантами общего недоразвития речи . . . . .   | 34 |
| ЛЕМЕХ Е.А. Качество образования воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями как проблема организации их непрерывного образования . . . . .   | 43 |
| МАКАРЦЕВА М.Д. Профориентационная работа с лицами с нарушенным слухом: цели, задачи, направления и её развитие в России и за рубежом . . . . .   | 48 |
| ОВЧИННИКОВА А.А., ПОПОК П.В. Организационные и содержательные аспекты развития ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения в процессе плоскостного конструирования . . . . . | 53 |
| СУДАКОВА Н.А., БЫКАДОРОВА Н.А., ЧЕРНИКОВА Н.А., ШУБИНА А.С. Мониторинг запросов родителей детей с ОВЗ и инвалидностью о содержании психолого-педагогического сопровождения . . . . .                                   | 60 |
| ЦОЙ А.И., БОНДАРЕНКО Т.А. Зарубежный опыт организации информационной поддержки родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья . . . . .   | 72 |

### **Географические науки**

- ВАСИЛЬЧЕНКО А.А., ВЫПРИЦКИЙ А.А. Методика идентификации антропогенных изменений аридных ландшафтов ..... 75
- ВАСИЛЬЧЕНКО А.А. Анализ динамики основных посевных площадей орошаемого земледелия на территории Волго-Ахтубинской поймы ..... 82



### **Методика преподавания учебных дисциплин**

- ПУТИЛО А.О. Проблемы преподавания зарубежной литературы XX в. в старшей школе ..... 89



### **Педагогические науки**

- КОРОБЕНКО М.Ю., ЖИДОВ А.В. Школьный театр как форма социокультурной практики школьников ..... 93



### **Филологические науки**

- АЛЯЕВА Л.С. Анализ советской и современной школ перевода ..... 97