

УДК 93/94

Т.А. МЕЗИТОВА

(Волгоград)

**ОСВЕЩЕНИЕ РАБОТЫ СТАЛИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В 1943–1945 ГГ. НА СТРАНИЦАХ
СТАЛИНГРАДСКОЙ ПРАВДЫ**

На основе материалов периодической печати Сталинграда 1943–1945-х гг. освещаются основные направления и формы работы пионерской организации области на начальном этапе восстановления региона. Через призму очерков «Сталинградской правды» показана роль детской организации, вклада школьников и пионеров в дело нормализации жизни мирного населения и помощи фронту. Сделан вывод, что освещение непосредственно вопросов деятельности пионеров на страницах издания имеет регулярный характер даже в самый непростой период истории страны.

Ключевые слова: школьники, пионеры, Сталинградская правда, пионерские лагеря, тимуровские команды, Великая Отечественная война.

TATYANA MEZITOVA

(Volgograd)

**DESCRIPTION OF THE WORK OF THE STALINGRAD DISTRICT YOUNG PIONEER
ORGANIZATION IN THE 1943–1945S ON THE PAGES
OF THE STALINGRAD PRAVDA**

The article deals with the description of the basic directions and forms of the work of the Young Pioneer Organization of the district at the primary stage of the region's reconstruction on the basis of the periodical press of Stalingrad in the 1943–1945s. There is demonstrated the role of the childish organization, the contribution of the schoolchildren and Young Pioneers to the normalization of the life of the peaceful population and the help to the front through the lens of the studies of "The Stalingrad Pravda". There is concluded that the description of the issues of the Young Pioneers' activity at the pages of the publication has a regular character, even in the most complicated period of the country's history.

Key words: schoolchildren, Young Pioneer, Stalingrad Pravda, camps of Young Pioneers, Timur movement, Great Patriotic War.

Пионеры внесли посильный вклад в возрождение и развитие народного хозяйства Сталинградской области. Дети и подростки помогали взрослым восстанавливать социальную и культурную сферы города, больницы и школы, клубы и кинотеатры, становясь активными участниками Черкасовского движения. Как и в довоенные годы, пионерские отряды и дружины собирали металлолом, макулатуру, проводили пионерские субботники и воскресники. Этим вопросам посвящены работы таких исследователей как Л.В. Анипкина, В.А. Журкович, М.Е. Чулкова, В.С. Меркурьева [1, 2]. На заработанные детьми в благотворительных делах деньги были сооружены памятники пионерам-героям [3]. В течение зимнего периода 1944 г., к примеру, 25 пионеров Сталинградской дружины им. Олега Кошевого овладевали строительными специальностями и работали в восстановлении культурных учреждений, жилых домов, школ города [4]. Возвращенные к работе учреждения радиовещания и типографии, редакции газет, сети кинотеатров, клубы и театры, избы-читальни и библиотеки сразу же обращаются в своей деятельности к школьникам, расширяют детский репертуар. Материалы архивов подчеркивают значительное взаимодействие после освобождения города между детскими организациями и работниками сферы культуры в различного рода проявлениях. В постановлениях Обкома партии, принимаемых сразу же после освобождения города, отражены меры по восстановлению работы со школьниками и пионерами.

В период начавшейся войны освещение работы Сталинградской областной пионерской организации на страницах Сталинградской правды сохраняется, как и в довоенный период, в следующих основ-

ных направлениях: мероприятия новогодних каникул, весенние трудовые активы, период школьных испытаний и начало учебного года в рамках новостей образования, летние пионерские лагеря, патриотическое воспитание и социально-значимые дела (чаще в рамках тимуровских команд). Как новое направление в деятельности пионеров появляется помощь фронту.

Для детей Сталинграда «новогодние каникулы проходят весело», – гласит заголовок газеты 1942 г. Городскую ёлку в театре им. Горького смогли посетить 700 отличников учёбы. Зал нарядно украшен, на потолке развешен серпантин, под ёлкой роль Деда Мороза исполняет артист театра. Дети традиционно декламируют стихи, поют и танцуют. При поддержке Сталинградской филармонии для школьников дан концерт [5, с. 3].

Январские каникулы проходят под лозунгом «Учиться хорошо и отлично», для пионерского актива города проводится встреча с участниками Великой Отечественной войны, рассказавшими детям из первых уст, что несёт собой фашизм советскому народу, призвавшими крепить свою помощь фронту. Герои войны описали пионерам боевые эпизоды и призвали к успешной учебе. Отряд школы № 91 в ответ рапортует о результатах первого полугодия, а также о достижениях в труде: сборе около центнера шиповника, изготовлении кисетов и отправлении подарков для бойцов [6, с. 3]. Во время зимних каникул школьники участвуют в утренниках, посещают киносеансы, концерты артистов эстрады, спектакли кукольного театра, встречи с учёными и писателями, слушают лекции о великих русских полководцах; ребята ходят на каток, горки и становятся участниками пионерских «костров» [7, с. 3].

В рамках освещения образовательного процесса на страницах газеты появляются новости о спаде пионерских организаций в отдельных населённых пунктах в связи с ухудшением педагогической работы школьного руководства и коллектива, как следствие – снижение качества обучения [8, с. 3]. К примеру, в Медведецком детском доме отсутствовала пионерская дружина, инициативные педагоги с нуля назначали вожатых, укомплектовывали в соответствии с возрастными особенностями отряды и звенья, создавали пионерскую комнату, план работы и проводили семинары. На базе этого же детского дома проводится активная кружковая работа по различным направлениям, и как итог самостоятельной работы устаиваются три платных концерта, собранные деньги с которых (2500 рублей) передаются в фонд помощи детям фронтовиков [9, с. 3]. Подрастающих пионеров за выдающиеся успехи в деятельности рекомендуют в комсомол.

При этом, невзирая на трудности военного времени, сохраняется традиция передачи почётного Красного знамени школам за успехи в учении и общественной работе [10, с. 3]. Во всех школах, где есть возможность, выделяются пионерские комнаты [11, с. 3]. Лучшие пионервожатые за отличную работу организаций награждаются значками «Отличник Народного образования» и почётными грамотами ЦК ВЛКСМ [12, с. 3]. Подчёркивается роль пионеров в организации учебы и оказании непосредственной помощи фронту: пошив одежды (рукавиц, фуфаяк, шапок, носков, платков) и сбор денежных средств на тёплые вещи [13, с. 3]. В комсомольских и пионерских организациях Михайловского района проходит массовый сбор средств на строительство танковой колонны «Молодая гвардия», учащиеся Михайловской средней школы вносят 1500 рублей [14, с. 3].

Еще с зимы, до начала весенних полевых работ, пионеры подключаются к процессу сбора золы. В связи с тем, что транспорт в большом объёме занят на фронте, многое, что ранее ввозилось в область, в новых условиях изготавливается на месте, в том числе и удобрения. На сборе отряда ребята устанавливают минимальный объём в вёдрах (20–30) и отправляются по квартирам населения, затем доставляют добытое в пункт сбора и далее вывозят к ближайшему колхозу. В такой работе принимают участие учащиеся среднего звена (6-е классы) [15, с. 3].

На педагогических советах города поднимаются вопросы общественно-полезной работы школьников: ставятся задачи обучить ребят основам агротехники, умению управлять простейшими сельскохозяйственными машинами и трактором для принятия участия в сельскохозяйственных работах [16, с. 3]. Пионеры собирают брошенные части техники, извлекая даже из-под снега коленчатые и распределительные валы, шестерни коробки скоростей, шариковые и роликовые подшипники и др.

детали, а также инструменты и обтирочный материал среди средств населения. Найденное подлежит восстановлению и передаче в колхозы.

Уже после окончания боёв за Сталинград пионеры под руководством комсомола проводят работу по севу проса, ячменя, картофеля в фонд обороны [17, с. 3]. Традиционно на страницах Правды подчёркивается важность создания и расширения приусадебных участков школы силами учителей и учащихся. Школьники выращивают зерновые культуры, картофель, овощи, идущие в дни учёбы на приготовление в столовой горячих завтраков [18, с. 3].

Особую активность школьники и пионеры проявляют в сборе и распределении вещей для детей, эвакуированных в Сталинград из других регионов [19, с. 3], помогают в заготовке дров для семей красноармейцев [20], оказывают помощь подшефному госпиталю [Там же, с. 3]. Для раненых бойцов готовятся концерты художественной самодеятельности и самодельные подарки. Для воспитанников детских садов пионеры мастерят игрушки-самоделки, собирают для малышей бумагу и цветные карандаши [21, с. 3].

В рамках работы тимуровских команд пионеры отвечают на письма фронтовиков, читают семьям фронтовиков газеты, узнают о нуждах и оказывают посильную помощь. Дети разыскивают семьи или знакомых бойцов, чтобы помочь им наладить прерванную переписку (приводятся в пример команды школ № 1 и № 6, состоящие из учащихся 2, 3 и 4 классов) [Там же, с. 3]. К январю 1944 г. в городе насчитывается 50 тимуровских команд, для их капитанов проводятся совещания по обмену опытом оказания помощи [22, с. 3]. Часть ребят работает на очистке улиц города, помогая восстанавливать разрушенный битвой Сталинград [23, с. 3]. Ребята следуют примеру старшекласников, поддержавших деятельность бригады А.М. Черкасовой и выступивших на восстановление площадок под школьные лагеря [24, с. 3].

С наступлением летнего оздоровительного сезона 1943 г. начинается кампания по организации отдыха детей области в лагерях. Районные комитеты комсомола и отделы народного образования готовят к открытию физкультурные площадки, оздоровительные площадки для детей, нуждающихся в медицинском лечении, в парке культуры и отдыха им. Ермана, а также в посёлке Красноармейск оборудуются первые пионерские лагеря, в которые в первую очередь определяют детей фронтовиков, строителей города, отличников учёбы, в Астрахани открываются летние санатории [25, с. 3]. Всего на площадке Ерманского района за сезон успевают отдохнуть три группы из 85 школьников и 55 дошкольников. Лагери укомплектовываются военными руководителями и пионервожатыми, по плану работы проводятся походы, посещение кино, сбор лекарственных трав; дети купаются, проводят экскурсии по местам героических боёв за город и т. д. [26, с. 6]. Школьники читают книги, занимаются уборкой и облагораживанием площадок, сами строят шалаши для штабов пионерского отряда, выкладывают из собранного кирпича настилы в качестве площадок для малышей, собирают металлолом [27, с. 3]. Сбор металлолома происходит круглогодично, ребята ставят минимальную планку для каждого в 50 кг, часто превышая её в разы [28, с. 3].

К лету 1944 г. появляется пионерский лагерь для детей рабочих завода в Чапурниковском районе. Пионеры размещаются в палатках, посещают библиотеку, играют и ходят на экскурсии. Первыми отдыхают 80 девочек, следующей партией на отдых приезжают мальчики (в 1943 г. во многих городах Советского союза вводится раздельное обучение в связи с особенностями физической и трудовой подготовки в условиях военного времени); в целом за оздоровительный сезон сюда прибывают 400 школьников [29, с. 3]. В лагерях санаторного типа в разных уголках области отдыхают 10900 детей пионерского возраста; это дети служащих заводов «Баррикады», СТЗ, «Красного октября».

Великая Отечественная война советского народа против гитлеровской Германии явилась проверкой крепости всего государства, в том числе и советской школы, блестяще выдержавшей это испытание. В условиях приближения линии фронта к Сталинграду активное освещение непосредственно вопросов деятельности пионеров на страницах Сталинградской правды временно приостанавливается до 1943 г., после чего уже более не прекращает подчеркивать роль детской организации в вопросах воспитания настоящих патриотов своей Родины в самый непростой период её истории.

Литература

1. Анипкина Л.В., Журкович В.А., Чулкова М.Е. Зовут серебряные горы: Историко-педагогические очерки Сталинградской-Волгоградской пионерской организации. Волгоград: Издатель, 2004.
2. Меркурьева В.С. Всё для фронта: помощь пионеров и комсомольцев госпиталям военного Сталинграда в 1941–1942 гг. // Электрон. науч.-образоват. журнал ВГСПУ «Грани познания». 2021. № 6(77). С. 136–138. [Электронный ресурс]. URL: <http://grani.vspu.ru/files/publics/1638447753.pdf> (дата обращения: 23.04.2023).
3. Центр документации новейшей истории Волгоградской области (ЦДНИВО). Ф. 113. Оп. 14. Д. 8. Л. 328–329.
4. ЦДНИВО. Ф. 113. Оп. 18. Д. 243. Л. 1–10.
5. Сталинградская правда. 1942. № 2.
6. Сталинградская правда. 1942. № 4.
7. Сталинградская правда. 1943. № 230.
8. Сталинградская правда. 1942. № 39.
9. Сталинградская правда. 1944. № 138.
10. Сталинградская правда. 1944. № 52.
11. Сталинградская правда. 1944. № 183.
12. Сталинградская правда. 1944. № 128.
13. Сталинградская правда. 1942. № 4.
14. Сталинградская правда. 1943. № 247.
15. Сталинградская правда. 1942. № 5.
16. Сталинградская правда. 1942. № 6.
17. Сталинградская правда. 1942. № 106.
18. Сталинградская правда. 1943. № 168.
19. Сталинградская правда. 1942. № 23.
20. Сталинградская правда. 1942. № 38.
21. Сталинградская правда. 1943. № 211.
22. Сталинградская правда. 1944. № 10.
23. Сталинградская правда. 1943. № 110.
24. Сталинградская правда. 1943. № 122.
25. Сталинградская правда. 1943. № 126.
26. Сталинградская правда. 1943. № 109.
27. Сталинградская правда. 1943. № 163.
28. Сталинградская правда. 1943. № 218.
29. Сталинградская правда. 1944. № 115.