

А.А. МИМИКИНА
(Волгоград)

ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ЖЕНЩИНЫ КАК ОСНОВА КОМПЕТЕНТНОГО МАТЕРИНСТВА

Обосновывается актуальность духовного развития современных матерей; рассматриваются социальные факторы, влияющие на компетентное материнское воспитание ребенка в семье.

Ключевые слова: *духовность, материнство, психологические установки, образование родителей.*

В семье ребенок впервые сталкивается с нормами морали, с представлениями об истине, красоте и добре, принимая такое отношение к жизни, какое оно есть у родителей. Основной вклад в духовное развитие ребенка первых лет жизни принадлежит матери. Какое сегодня отношение женщин, состоявшихся или готовящихся стать матерями к вечным человеческим ценностям? И велико ли значение духовного состояния женщин для осуществления компетентного воспитания своих детей?

Современные матери проявляют определенную компетентность в воспитании, являясь первыми педагогами своих малышей. При этом одним из основополагающих компонентов в структуре материнской компетентности (опираясь на структуру компетентности А.В. Стеганцева) является компонент под названием «психологические установки и личностные качества». Психологические установки к материнству и к компетентному воспитанию собственных детей являются отражением состояния духовно-нравственного развития современных женщин.

Размышляя о духовности современных матерей, возникает необходимость в ее определении. Под духовностью, ссылаясь на педагогический словарь Коджаспировой Г.М., Коджаспирова А.Ю., мы понимаем, во-первых, высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, когда основными ориентирами ее жизнедеятельности становятся непреходящие человеческие ценности; во-вторых, ориентированность личности на действия во благо окружающих, поиск ею нравственных абсолютов [4]. Следовательно, предметом нашего внимания являются особенности стремлений женщин к высшему уровню развития и личностной саморегуляции в роли матери.

Проанализировав научные труды философов, социологов, психологов, педагогов, мы составили типичный образ психологических установок современных матерей. А также сопоставили данный типичный образ с идеальным образом матери, психологические установки которой, можно было бы наблюдать у личности духовной. Нами были выделены параметры, характеризующие духовно-нравственное начало в структуре компетентности матерей в воспитании. Это ценностное отношение к материнству и детству; ценностное отношение к образованию как детей так и родителей; ценностное отношение к семейному воспитанию и обучению детей. Рассмотрим указанные параметры подробнее.

Ценностное отношение к материнству и детству, кризисы, смена политических идеологий, революции в России – отразились на традициях семейного воспитания. По многочисленным мнениям социопсихологов, стрессовые периоды в жизни общества оказывают устойчивое деструктивное воздействие на ценностные ориентации личности. Тяжелое состояние общества в эти периоды, создает предпосылки к формированию долговременных стратегических жизненных установок и ценностных ориентаций.

На сегодняшний день, цитируя С.В. Белову: «Мужская агрессия правит миром. Человечество устало от войн, раздоров, напора. Настало время маятнику качнуться в противоположную сторону – и миру не хватает милосердия, кротости, прощения, спокойствия, смирения, то есть женского начала» [1, с. 73]. И родительская роль в современном обществе не имеет высокой ценности. Это подтверждается в частности, исследованиями, проведенными коллективом ученых-демографов МГУ в 2004–2005 гг. в различных субъектах Российской Федерации.

С 1 января 2007 г. вступил в силу закон о материнском капитале. Однако меры предпринимаемые правительством по стимулированию деторождения, характеризуются исследователями-социоло-

гами как непоследовательные. С одной стороны, государство нисколько не препятствует распространению идеологии малодетности, с другой – показывает свою заинтересованность в многодетности и даже готово платить за нее. По мнению Быстрова А.А. этот парадокс объясняется «показной заинтересованностью» в многодетности. Хорошо известно, что подобные меры по стимулированию деторождения, предпринимаемые различными государствами, не способны изменить индикатор детности в сознании. [3, с. 42].

Важно понимать принципиальную ошибочность решения проблемы малодетности с помощью материальной поддержки семьи и матери, на чем настаивают, например, И.В. Лаврентьева, А.М. Илышев и многие другие, поскольку в противостоянии семья – государство торговля неуместна: семье всегда будет мало, и государство не сможет до бесконечности удовлетворять ее растущие запросы. Следует согласиться с С.В. Захаровым в том, что активность государства должна быть направлена на то, чтобы как можно меньшая доля населения в своей жизнедеятельности опиралась на искусственные «подпорки» в виде пособий и льгот [2, с. 92].

Из вышеперечисленных особенностей восприятия материнства в современном обществе, можно сделать выводы: у большинства современных матерей отношение к материнству двоякое, с одной стороны, женщина желает принять на себя роль матери, что поддерживается обществом в форме установок на полноценную реализацию женщиной себя, а также материальным пособием. С другой стороны, нельзя назвать отношение к материнству позитивным у большинства современных женщин. Обоснование этому отражается в отсутствии препятствия государства к распространению идеологии малодетности, занижению ценности родительской роли. Ценностное отношение к образованию как детей, так и родителей, а также к семейному воспитанию и обучению детей раннего возраста.

В результате проведенных нами исследований на базах дошкольных образовательных учреждений №321, №390, №91, №200, №230, №271 г. Волгограда, мы выяснили, что большинство современных матерей считают, что в достаточной мере владеют педагогическими навыками (91,4%). Они дают высокую оценку собственной воспитательной деятельностью (по десятибалльной шкале от 8–10 баллов). Однако исследуя непосредственно качество реализации воспитательной функции в семье, мы обнаружили, что только 28,6% имеют представления о дидактических единицах педагогического процесса и компонентах педагогической деятельности.

Таким образом, мы видим необходимость в образовании матерей, направленного на повышение уровня развития компетентности матерей в воспитании своих детей. При этом сами матери, подтверждая в 97% случаях, что образование женщины имеет огромное значение в организации семейного воспитания, не планируют заниматься им. О готовности получать образование, необходимое для компетентного воспитания ребенка, заявили лишь 15% испытуемых, а 85% отказались. Итак, мы видим, что большинство современных матерей игнорируют проблему некомпетентного воспитания собственного ребенка в семье. А ценность родительского образования занижена.

Мы обозначили проблемные области духовного развития женщин в роли матерей в современных социокультурных условиях. Однако в современной жизненной реальности есть возможность духовному совершенствованию матерей. Повышение общего уровня культуры, социальной зрелости женщин происходит в современных церковных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования родителей таких как «Родительский университет» на базе ВГСПУ, «Академия материнства» на базе дошкольных учреждений №200, 230, 271 г. Волгограда и др.

Необходимо возрождение культа материнства, представлений о том, что материнство это и святое предназначение женщины, и наивысшее ее счастье. Феномен материнства рассматривают и как нравственную ценность. Л.Н. Тренина выделяет следующие ценностные характеристики традиционного материнства:

– забота, которая проявляется как в воспитании, так и в создании условий жизни ребенка, необходимых для его полноценного развития;

- ответственность, которая проявляется в понимании своей роли в воспитании и развитии ребенка как личности;
- уважение к ребенку как к личности, сознательное отделение матери от ребенка;
- знание, мотивированное любовью, как интуитивное понимание личности ребенка;
- бескорыстие, когда мать дарит свою любовь и заботу, не требуя взамен зависимости или подчинения;
- осознание цели жизни, связанное с гуманистической и оптимистической мотивацией материнской любви [5, с. 13].

Традиционное материнство содержит в себе генезис родной культуры, в которой материнство имеет высокую ценность и способствует духовному совершенствованию женщины. Анализ негативных и благоприятных факторов для духовного развития женщин в роли матери позволяет определять перспективу повышения ценности материнства, ценности образования детей и родителей, и семейного воспитания. Духовное совершенствование женщин является необходимым условием развития материнской компетентности в воспитании детей.

Литература

1. Белова С.В. Письма взрослеющей матери к взрослому сыну: книга для родителей. М., 2006.
2. Быстров А.А. Материнский капитал: стимулирование рождаемости. 2008. №12. С. 9–96.
3. Захаров С.В. Перспективы изменения модели рождаемости // Народонаселение. 2004. №3. С.37–45.
4. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. URL : <http://slovo.yaxy.ru/87.html>
5. Тренина Л.Н. Этико-психологические проблемы современного материнства : автореф. дис. ... канд. филос. наук. Тула, 2010.



Spiritual development of a woman – the basis for competent motherhood

There is substantiated the urgency of spiritual development of modern mothers; considered the social factors that influence competent maternal upbringing in a family.

Key words: *spirituality, motherhood, psychological purposes, education of parents.*